Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.25. Аудит

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	36	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Автор О.В. Змановская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у студентов специальности «Экономическая безопасность» комплекса теоретических знаний и практических навыков о проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также порядку представления результатов аудита заинтересованным пользователям.

Основные задачи изучения дисциплины: - изучение теоретических основ внешне-го и внутреннего аудита; - изучение отличия и взаимосвязи внешнего и внутреннего аудита; изучение внутреннего аудита для сокращения информационного риска пользова-телей бухгалтерской отчетности; - изучение роли внутреннего аудита в снижении предпринимательского и финансового рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	З. Знать основные современные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Н. Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	З. Знать требования законодательства и стандарты по организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыком проведения проверок финансово-

	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	З. Знать методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с использованием различных методов
ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	З. Знать способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита У. Уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита Н. Владеть навыком оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	З. Знать методы анализа результатов контроля, возможные причины и последствия отклонений, подходы к их устранению У. Уметь готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных в результате контроля Н. Владеть навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Финансы", "Цены и ценообразование", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов", "Экономический анализ", "Управление рисками", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Контроль и ревизия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	8
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	164
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический контроль в системе управления	42	0	0	24		Тест 1
2	Организация и место аудита в условиях рыноч-ной экономики	42	1	1	20		
3	Нормативное регулирова-ние аудиторской деятель-ности	42	1	1	22		Тест 2
4	Порядок подготовки проведения аудита	42	2	2	24		Задание 3
5	Методика проведения аудиторской проверки	42	2	2	48	0	Тест 3. Тест 4. Тест 5
6	Порядок представления результатов аудита	42	2	2	26		
	ИТОГО		8	8	164		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический контроль в системе управления	42	2	2	12		Тест 1
2	Организация и место аудита в условиях рыноч-ной экономики	42	2	2	9		
3	Нормативное регулирова-ние аудиторской деятель-ности	42	2	2	12		Тест 2
4	Порядок подготовки проведения аудита	42	6	6	14		Задание 3
5	Методика проведения аудиторской проверки	42	18	18	28	0	Тест 3. Тест 4. Тест 5
6	Порядок представления результатов аудита	42	6	6	33		
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономический контроль в системе управления	Роль, место аудита в общей системе финансо-вого контроля, исторические этапы развития ауди-та в России. Структура органов финансового кон-троля. Сравнение ревизии и аудита как способов организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью экономических субъектов.
2	Организация и место аудита в условиях рыночной экономики	Понятие, цели и задачи аудита. Пользователи ин-формации и принципы аудита. История становле-ния аудита. Виды аудиторских и сопутствующих аудиту услуг.
3	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Государственное регулирование аудиторской дея-тельности. Правила (стандарты) аудита и их клас-сификация. Порядок аттестации на получение права осуществления аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемых лиц. Этические нормы аудиторской деятельности.
4	Порядок подготовки проведения аудита	Письмо-обязательство о согласии на прове-дение аудита. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита, порядок разработки плана и программы аудиторской проверки. Оценка системы бухгалтерского учета внутреннего кон-троля, влияние результатов оценки на организацию проведения аудита. Оценка уровня существенно-сти. Аудиторские риски.
5	Методика проведения аудиторской проверки	Особенности первой проверки аудируемого лица. Аудиторская выборка, порядок определения выборки с учетом результатов оценки системы бухгалтерского учета внутреннего контроля. Аудиторские доказательства, порядок сбора и оформления достаточных надлежащих доказа-тельств с целью формулирования обоснованных выводов, на которых основывается мнение аудито-ра. Разработка комплекса тестов средств внутрен-него контроля и необходимых процедур проверки по существу. Получение разъяснений от руководства экономического субъекта в ходе аудиторской про-верки. Порядок использования заявлений и разъяс-нений руководства аудируемого лица в качестве аудиторских доказательств, процедур докумен-тального оформления заявлений и разъяснений ру-ководства, а также действий аудитора при отказе руководства аудируемого лица предоставить надлежащие заявления и разъяснения. Использование работы эксперта в аудитор-ской проверке. Особенности аудита оценочных значений. Документирование аудита. Порядок до-кументального оформления сведений, которые важны с точки зрения предоставления доказа-тельств, подтверждающих аудиторское мнение, а также доказательств того, что аудиторская провер-ка проводилась в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельно-сти. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недоб-росовестных действий в ходе аудита. Аффилированные лица. Аналитические процедуры, применение аналитических про-цедур на разных стадиях аудита.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Порядок представления результатов аудита	Оценка способности экономического субъ-екта продолжать свою деятельность. Действия аудитора по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе при рас-смотрении представленной руководством аудируе-мого лица оценки способности указанного лица продолжать непрерывно осуществлять свою дея-тельность. События после отчетной даты. Влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность и ауди-торское заключение событий, произошедших после отчетной даты, как благоприятных, так и неблаго-приятных. Письменная информация аудитора руководству про-веряемого экономического субъекта. Требования в отношении сообщения информации, полученной по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности (далее - информа-ция), руководству (руководящим работникам) аудируемого лица и представителям собственника этого лица. Аудиторское заключение. Требования к форме и со-держанию аудиторского заключения, которое составляется по итогам проведенного аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономический контроль в системе управления. Проводится в форме семинара. Роль, место аудита в общей системе финансового контроля. Структура органов финансового контроля. Сравнение ревизии и аудита как способов организации контроля за финан-сово-хозяйственной деятельностью экономических субъектов. Решение ситуационных задач по аудиту кассовых операций
2	Организация и место аудита в условиях рыноч-ной экономики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Возникновение аудита. Становление и развитие аудита за рубежом и в Российской Федерации. Пользователи информации аудиторских услуг. Понятие аудита. Цель и задачи аудита. Характеристика сопутствующих аудиту услуг. Услуги, совместимые с проведением аудита. Услуги, не совместимые с проведением аудита. Виды аудита. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственника (акционеров). Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами. Обязательный аудит и инициативный аудит. Внутренний и внешний аудит. Аудит отчетности, аудит на соответствие, операционный аудит.
3	Нормативное регулирова-ние аудиторской деятель-ности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Государственное регулирование аудиторской деятельности. Докумен-ты нормативного регулирования аудиторской деятельности. Роль и значе-ние федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности, Совета по аудиторской деятельности, саморегулируемых объединений аудиторов. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц. Обеспечение принципа независимости аудита. Положения, обеспечи-вающие независимость аудита в Кодексе этики аудиторов. Положения, обеспечивающие независимость аудита в Законе по аудиторской деятель-ности. Аттестация аудиторов. Условия выдачи квалификационных аттеста-тов. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата. Порядок лицензирования на право осуществления аудита. Ответственность аудитора и аудиторской организации. Ответствен-ность за несоблюдение аудиторской тайны. Ответственность за составле-ние заведомо-ложного аудиторского заключения. Этика аудитора. Кодекс этики международной федерации бухгалтеров и аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов в РФ. Фундамен-тальные принципы поведения аудитора. Контроль качества работы ауди-торских организаций, аудиторов.
4	Порядок подготовки проведения аудита. Проводится в форме практического занятия с использованием группо-вого анализа ситуаций. Согласование условий на проведение аудита. Обязательные условия договора оказания аудиторских услуг (письма о проведении аудита). До-полнительные условия договора оказания аудиторских услуг (письма о проведении аудита). Заключение отдельных договоров оказания аудитор-ских услуг с дочерними организациями аудируемого лица. Случаи необхо-димости пересмотра условий аудиторского задания. Действия аудитора при изменении условий аудиторского задания по просьбе аудируемого ли-ца. Планирование аудита. Принципы составления общего плана и про-граммы аудита. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготов-ка и составление программы аудита. Выбор основных направлений ауди-торской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица. Источники получения сведений об аудируемом лице. Цель понимания деятельности аудируемого лица. Порядок получения сведений об аудируемом лице до заключения до-говора об оказании аудиторских услуг, в ходе аудита, при повторяющихся на протяжении ряда лет аудиторских заданиях. Понятие уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности. Применение уровня существенности в аудите. Основные понятия стандарта по изучению и оценке систем бухгалтер-ского учета и внутреннего контроля. Требования, предъявляемые к изуче-нию и оценке системы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля. Порядок оценки си-стемы внутреннего контроля в ходе аудита. Особенности изучения и оцен-ки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в субъектах мало-го предпринимательства. Понятие риска в аудите и его компонентов. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем суще-ственности и аудиторским риском.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Решение практических задач по аудиту кассовых операций, аудиту расчетов с подотчетными лицами.
5	Методика проведения аудиторской проверки. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. _Понятие свидетельств и аудиторских доказательств, генеральная, проверяемая и выборочная совокупности. Источники получения аудиторских доказательств. Виды и качествен-ные характеристики источников: внешние, внутренние и собранные самим аудитором; устные и письменные. Оценка достаточности и надежности аудиторских доказательств. Количественная и качественная оценка полноты, убедительности и достоверности аудиторских доказательств. Виды аудиторских доказательств: первичная документация, правовые документы, учетные регистры, бухгалтерская (финансовая) отчетность, рабочая документация и прочие. Процедуры получения аудиторских доказательств. Методические приемы проведения различных аудиторских процедур. Взаимоотношение с администрацией аудируемого лица и третьими лицами в ходе проверки. Документирование аудиторской проверки. Общие требования к си-стеме документирования: критерии качества, формы рабочего документа, система шифровки, взаимосвязь с разделами общего плана и аудиторской программой. Состав рабочей документации: рабочие листы, схемы и рабочие таб-лицы, анализы и обзоры, аудиторские доказательства, письма и запросы, ответы на запросы и разъяснения руководства аудируемой организации. Аудиторские доказательства в составе рабочей документации. Необходимые и достаточные аудиторские доказательства, взаимосвязь с оцен-кой результатов аудиторской проверки и формированием итогового мне-ния. Действия при выявлении искажений. Классификация и виды иска-жений. Влияние различного вида искажений на аудиторские процедуры, рабочую документацию и мнение аудитора. Доказательства в аудите, виды и источники получения. Качественные характеристики (достаточность, надежность и надлежащий характер). Процедуры получения аудиторских доказательств. Виды процедур: тестирование, проверки по существу. Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение
6	Порядок представления результатов аудита. Общие правила и требования к структуре и тексту аудиторского заключе-ния. Аудиторское заключение, его структура. Виды аудиторских заключе-ний. Обоснование причин модификации аудиторского заключения. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как составная часть аудитор-ского заключения. Обзор событий, происшедших до даты подписания аудиторского заключения. Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта. Сопоставимые значения при представлении отчетности. Ответственность аудитора за качество проверки и обоснованность мнения. Действия аудитора при возникновении разногласий с руковод-ством аудируемой организации в ходе подготовки аудиторского заключе-ния.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономический контроль в системе управления	ОК-12	З.Знать основные современные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У.Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Н.Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями	Тест 1	каждый правильный ответ оценивается 1 балл (10)
2	3. Нормативное регулирова-ние аудиторской деятель-ности	ПК-22	З.Знать требования законодательства и стандарты по организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Н.Владеть навыком	Тест 2	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (24)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		
3	4. Порядок подготовки проведения аудита	ПК-27	З.Знать методы анализа результатов контроля, возможные причины и последствия отклонений, подходы к их устранению У.Уметь готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных в результате контроля Н.Владеть навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Задание 3	Правильный ответ на вопрос 5 баллов, решение задачи и обоснование решения 6 баллов (11)
4	5. Методика проведения аудиторской проверки	ПК-23	З.Знать методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Н.Владеть навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Тест 3	Каждый правильный ответ оценивается 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов с использованием различных методов		
5		ПК-25	З.Знать способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита У.Уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита Н.Владеть навыком оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Тест 4	каждый правильный ответ оценивается 1 балл (15)
6		ПК-27	З.Знать методы анализа результатов контроля, возможные причины и последствия отклонений, подходы к их устранению У.Уметь готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных в результате контроля Н.Владеть навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Тест 5	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается 4 балла.

Компетенция: ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Знание: Знать основные современные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
1. ический контроль в рыночной экономике
Компетенция: ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Знание: Знать требования законодательства и стандарты по организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
2. Государственное регулирование аудиторской деятельности
Компетенция: ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знание: Знать методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3. Планирование аудита
Компетенция: ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
Знание: Знать способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
4. Методика проведения аудиторской проверки
Компетенция: ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Знание: Знать методы анализа результатов контроля, возможные причины и последствия отклонений, подходы к их устранению
5. Порядок представления результатов аудита

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: дать рекомендации по исправлению ошибок.

Компетенция: ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Умение: Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Задача № 1. Информационное обеспечение аудита
Компетенция: ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Умение: Уметь организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Задача № 2. Получение аудиторских доказательств
Компетенция: ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Задача № 3. Методика проведения аудиторской проверки
Компетенция: ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
Умение: Уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
Задача № 4. Система внутреннего контроля в аудите
Компетенция: ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Умение: Уметь готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков, выявленных в результате контроля
Задача № 5. Навыки обобщения результатов аудита

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: указать ошибки в отражении операций.

Компетенция: ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Навык: Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
Задание № 1. Показать навыки использования иформации по отражению операций
Компетенция: ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Навык: Владеть навыком проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Задание № 2. Организация проведения аудиторской проверки
Компетенция: ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с использованием различных методов
Задание № 3. Навыки использования средств контроля в аудите
Компетенция: ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
Навык: Владеть навыком оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
Задание № 4. Система внутреннего контроля в аудите
Компетенция: ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Навык: Владеть навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков
Задание № 5. Навыки обобщения результатов аудита

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль - Экономико-правовое

высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

обеспечение экономической безопасности
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
Дисциплина - Аудит

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Система внутреннего контроля в аудите (30 баллов).
3. Методика проведения аудиторской проверки (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Змановская

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Каковкина Т. В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы/ Т.В. Каковкина.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.
2. Суйц В. П., Ситникова В. А. Аудит. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., стер./ В. П. Суйц, В. А. Ситникова.- М.: КноРус, 2010.-168 с.
3. Парушина Н. В., Суворова С. П. Аудит. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Парушина, С. П. Суворова.- М.: ИНФРА-М, 2011.-287 с.
4. Осташенко Е. Г., Лукьянова С. А. Аудит/ Е.Г. Осташенко.- Омск: Омский государственный университет, 2011.-224 с.
5. Подольский В. И. Аудит. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ В. И. Подольский, А. А. Савин.- М.: Юрайт, 2013.-587 с.
6. Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит. учебник для вузов. допущено УМО по классическому университетскому образованию. 6-е изд./ А. Д. Шеремет, В. П. Суйц.- М.: ИНФРА-М, 2014.-351 с.
7. Миргородская Т. В. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Миргородская.- М.: КноРус, 2014.-308 с.
8. Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. Аудит. учебник для вузов/ Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая.- М.: КноРус, 2015.-718 с.
9. Азарская М. А., Веркеева Е. В., Леухина Т. Л. Аудит/ М.А. Азарская.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-80 с.
10. Кеворкова Ж. А., Мамаева Г. Н. Аудит. (схемы, таблицы, комментарии)/ Ж.А. Кеворкова.- Москва: Проспект, 2015.-231 с.
11. Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит. учебник для вузов/ И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева.- М.: ИНФРА-М, 2016.-272 с.
12. Касьянова С. А. Аудит. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой политики/ С. А. Касьянова.- М.: ИНФРА-М, 2016.-195 с.

13. Миргородская Т. В. Аудит. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Миргородская.- М.: КноРус, 2016.-308 с.
14. Бычкова С. М., Алдарова С. М. Аудит арендных операций: положения МСА и федеральных стандартов аудита/ С. М. Бычкова, С. М. Алдарова// Аудиторские ведомости
15. Казакова Н. А. Аудит теория и практика. учебник допущено УМО по высшему образованию/ ред. Н. А. Казакова.- М.: Юрайт, 2014.-385 с.
16. Макальская М. Л., Ковалева Н. И. Международные стандарты аудита. учеб. пособие/ М. Л. Макальская, Н. И. Ковалева.- М.: Дело и сервис, 2014.-110 с.
17. Ситнов А. А. Международные стандарты аудита/ А.А. Ситнов.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-239 с.
18. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Черных М. Н. Международные стандарты аудита/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-320 с.
19. Ендовицкий Д. А., Панина И. В. Международные стандарты аудиторской деятельности/ Д.А. Ендовицкий.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-272 с.
20. Юдина Г. А., Черных М. Н. Основы аудита. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Г. А. Юдина, М. Н. Черных.- М.: КноРус, 2014.-389 с.
21. Арабян К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки/ К.К. Арабян.- Москва: Юнити-Дана, 2016.-335 с.
22. Гущина И.В., Орлова Е.Н., Ярунина А.Г., Комарова Г.П., Татарников К.М. Сборник заданий по налогообложению юридических и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 324 с.
23. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — 978-89838-487-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6991.html
24. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34518.html

б) дополнительная литература:

1. Зайцева Т. Ю. "Критические точки" аудита маркетинга/ Т. Ю. Зайцева// Номер журнала, N 1, С. 48-64, 2010, ч.з 2-202
2. Юсупова Г. В. Актуальные вопросы формирования эффективной системы внутреннего аудита/ Г. В. Юсупова// Монография (однотомник), С. 228-233., Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа : материалы IV науч.-практ. конф. Сибирского региона, г. Иркутск,27-28 нояб. 2003г, Иркутск, 2003
3. Чупрова Е. А. Актуальные проблемы аудиторской деятельности в России/ Е. А. Чупрова// Монография (однотомник), Современные проблемы бухгалтерского учета,аудита и экономического анализа, С.192-194., материалы 62-й ежегодной науч.-конф. проф.-препод.состава и аспирантов и 64-й ежегодной науч.-практ. конф аспирантов,магистрантов и студентов24-28 марта 2003г., Иркутск, 2003
4. Максимова Г. В., Шильникова Г. Г. Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения. материалы регион. науч.-практ. конф., г. Иркутск, 28 нояб. 2012 г./ под науч. ред. Г. В. Максимовой, Г. Г. Шильниковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-143 с.
5. Максимова Г. В., Новоселов И. В. Алгоритм составления стратегического плана проведения внутреннего аудита в корпорациях/ Г. В. Максимова, И. В. Новоселов// Номер журнала, № 1, С. 5-10, 2011

6. Суглобов А. Е., Пименов Д. М. Анализ адаптации в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности Российской Федерации международных стандартов аудита/ А. Е. Суглобов, Д. М. Пименов// Международный бухгалтерский учет
7. Ерофеева В. А., Битюкова Т. А., Пискунов В. А. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Высшее образование, 2010.-638 с.
8. Шишлянникова Л. П., Елькин Д. В. Аудит. сб. задач. Изд. 2-е/ Л. П. Шишлянникова, Д. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-91 с.
9. Лебедева Е. М. Елена Матвеевна Аудит. практикум. [учеб. пособие для сред. проф. образования]/ Е. М. Лебедева.- М.: Академия, 2011.-173 с.
10. Шамин А. Е., Ильичева О. В., Фролова О. А. Аудит/ А.Е. Шамин.- Княгинино: НГИЭИ, 2011.-313 с.
11. Ерофеева В. А. Вера Арсентьева, Битюкова Т. А. Татьяна Анатольевна, Пискунов В. А. Владимир Александрович Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Юрайт, 2012.-638 с.
12. Рогуленко Т. М., Бодяко А. В., Пономарёва С. В. Аудит. учебник для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 3-е изд., стер./ Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарёва, А. В. Бодяко.- М.: КноРус, 2014.-428 с.
13. Кеворкова Ж. А., Мамаева Г. Н. Аудит (схемы, таблицы, комментарии)/ Ж.А. Кеворкова.- Москва: Проспект, 2016.-231 с.
14. Дарбека Е. М. Аудит активов, предназначенных для продажи/ Е. М. Дарбека// Номер журнала, N 2, С. 36-39, 2010, ч.з 2-202
15. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Аудит безопасности фирмы. теория и практика/ В.И. Ярочкин.- Москва: Академический Проект|Парадигма, 2012.-352 с.
16. Булыга Р. П., Мельник М. В. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития/ Р.П. Булыга.- Москва: Юнити-Дана, 2013.-263 с.
17. Мизиковский Е. А., Дружиловская Э. С. Аудит бухгалтерской оценки отчетных показателей/ Е. А. Мизиковский, Э. С. Дружиловская// Аудиторские ведомости
18. Ивашкевич В. Б. Аудит в системе внутреннего контроля/ В. Б. Ивашкевич// Аудиторские ведомости
19. Сотникова Л. В., Савина Н. В. Аудит в строительных организациях/ Л.В. Сотникова.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-225 с.
20. Аветисян А. С. Аудит в схемах. учеб. пособие/ А. С. Аветисян.- М.: Проспект, 2016.-89 с.
21. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-200 с.
22. Молчанова О. В., Пронина Е. В. Аудит внешнеэкономической деятельности/ О.В. Молчанова.- Москва: Финансы и статистика, 2011.-336 с.
23. Борисенко Т. Н. Аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций с иностранным участием/ Т. Н. Борисенко// Номер журнала, № 2, С. 114-124, 2010, ч.з 2-202
24. Юкин Ю. В. Аудит дочерних фирм и организаций/ Ю.В. Юкин.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-47 с.
25. Каковкина Т. В. Аудит и оценка системы внутреннего контроля/ Т. В. Каковкина// Номер журнала, N 9, С. 3-9, 2011, ч.з 2-202
26. Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности. 2-е изд., стер./ В.И. Аверченков.- Москва: Флинта, 2011.-269 с.
27. Лытнева Н. А., Кыштымова Е. А. Аудит нематериальных активов/ Н. А. Лытнева, Е. А. Кыштымова// Аудиторские ведомости

28. Бездольная Т. Ю., Нестеренко А. В., Скляров И. Ю. Аудит отчетности по МСФО/ Т.Ю. Бездольная.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.- 93 с.
29. Абрамец М. М. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами/ М. Абрамец.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-46 с.
30. Копылова Е. К. Екатерина Константиновна, Максимова Г. В. Галина Васильевна Аудит условий формирования учетной информации на этапе предварительного планирования. 08.00.12. дис. ... канд. экон. наук/ Копылова Екатерина Константиновна.- Иркутск, 2012.-200 л.
31. Воронин Б. А., Крапивин Н. П. Аудиторская деятельность в России: история, правовое регулирование/ Б. А. Воронин, Н. П. Крапивин// Аграрное и земельное право
32. Юшкова С. Д. Аудиторская деятельность во Вьетнаме/ С. Д. Юшкова// Аудиторские ведомости
33. Горина Е. М. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками и покупателями (на примере ООО УК «Нектарин»)/ Е.М. Горина.- Москва, 2016.-87 с.
34. Харченко О. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.-434 с.
35. Подольский В. И., Комиссаров В. Л., Щербакова Н. С. Компьютерные информационные системы в аудите/ В.И. Подольский.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-160 с.
36. Гусев В. А., Орлова Е. Н. Организация и методика проведения налогового аудита по налогу на прибыль. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Государственный аудит. 38.04.09/ В. А. Гусев.- Иркутск, 2016.-94 с.
37. Герасимова Л. Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов. допущено УМО высш. образования. учебник для бакалавриата и магистратуры/ Л. Н. Герасимова.- М.: Юрайт, 2014.-318 с.
38. Федосеенко Т. В. Профессиональное суждение в теории и практике российского аудита/ Т. В. Федосеенко// Аудитор
39. Филобокова Л. Ю., Бештокова С. А. Сакинат Алимовна, Дубов А. С. Эффективность аудиторской деятельности: сущность, подходы к оценке/ Л. Ю. Филобокова, С. А. Бештокова// N 2, С. 226-229, 2010, ч.з 2-202
40. Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : монография / Т.Б. Турищева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 134 с. — 978-5-905735-24-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8359.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный

– Бизнес-библиотека, адрес доступа: http://business-library.ru. доступ неограниченный

– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского управленческого и финансового учета, экономического анализа, налогов и налогообложения, экономика предприятия, финансы и ряда других дисциплин.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий